

山东体育学院文件

鲁体院院字〔2019〕53号

山东体育学院关于 印发创建省级文明校园工作实施方案的通知

各部、处、室、院、校：

《山东体育学院创建省级文明校园工作实施方案》已经学校研究通过，现予以印发，请认真贯彻落实。

山东体育学院

2019年8月28日

山东体育学院 创建省级文明校园工作实施方案

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，深化中国特色社会主义和中国梦学习教育，进一步培育和践行社会主义核心价值观，扎实做好学校精神文明创建活动，根据教育部、中央文明办《关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》（教基一〔2015〕7号）和山东省文明办、省教育厅《关于评选表彰第二届省级文明校园的通知》（鲁文明办〔2019〕11号）要求，结合我校实际，经学校研究，制定如下实施方案。

一、指导思想和基本原则

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，积极践行我校“对接需求，协同创新，集聚特色”的发展理念，紧紧围绕立德树人根本任务，大力推进文明校园创建工作，进一步加强和改进学校思想政治工作，加强师德师风建设，开展丰富多彩的校园文化活动，培育学校文明新风，全面提高师生素质和文明程度，把学校建设成为锻造理想信念的熔炉、弘扬主流价值的高地、涵养中华文化的家园、滋养文明风尚的沃土，为培养担当民族复兴大任的时代新人，提供坚强思想

保证和强大精神动力。

（二）基本原则

1. 坚持价值引领。把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学、师德师风、学风校风、制度规范、实践养成和校园文化建设之中，贯穿于创建活动全过程。

2. 坚持注重实效。设计和开展各项创建活动要从实际效果出发，坚持问题和需求导向，以推动工作和师生员工欢迎、满意为标准，引导创建活动稳步推进、普遍开展，力戒形式主义。

3. 坚持广泛参与。把创建活动延伸到学校各层面、各环节和每个师生员工，使每一名师生员工都成为创建活动的实践者和受益者；常态化推动机关、学院办公教学区、班级、宿舍、食堂和家属区等文明细胞建设，夯实文明校园根基。

二、总体目标和创建标准

（一）总体目标

通过文明校园创建活动，健全工作机制，提高师生员工思想觉悟、道德水准、文明素养和民主法治观念，提高校园文化生活质量，使校园文化生活健康、格调高雅、丰富多彩，提高校园文明程度，使校园秩序良好、环境优美，育人环境进一步改善。经过持续推进，使“德育的首要地位、党建的核心地位，学生的主体地位、职工的主人地位，教学的中心地位、质量的永恒地位”得到全面落实和巩固，努力把我校建设成为省级文明校园。

（二）创建标准

以立德树人为根本，以学生为中心，加强师德师风建设，重点围绕“领导班子建设、思想道德教育、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、整洁优美环境”等六大方面开展创建工作。

1. 领导班子建设好。学校领导班子注重政治建设，扎实推进学习型、服务型、创新型党组织建设，加强教师党员队伍建设，执行党的路线、方针、政策的自觉性高。学校党委中心组理论学习有实效，学习制度、学习时间有保障，学校领导班子理论素养和办学治校能力强。改进工作作风，切实贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神，落实“三严三实”要求，“四风”问题得到有效治理，群众路线教育实践活动成果巩固。坚持民主集中制，认真贯彻执行党委领导下的校长负责制，严格执行“三重一大”决策制度，不断完善决策机制和议事规则。

2. 思想政治教育好。以社会主义核心价值观为引领，加强和改进思想政治教育课教学，丰富完善师生主题教育活动。普遍开展文明班级、文明宿舍、文明食堂创建活动，开展志愿服务、“节粮、节水、节电”活动。组织开展读书征文活动，引导师生多读书、读好书。开展礼节礼仪教育，在重要场所和重要活动中悬挂国旗、奏唱国歌，完善开学典礼、毕业典礼礼仪规程，使礼节礼仪成为强化校园文明建设的重要方式。组织开展国家宪法日主题教育活动，做好法治宣传教育。

3. 活动阵地好。建立完善工作机制，巩固学校思想政治工作

阵地。切实加强报告会、研讨会、讲座、论坛日常管理，确保马克思主义在意识形态领域的主导地位，确保社会主义办学方向，确保校园安全稳定。加强校报、校刊、校内广播电视、宣传橱窗等建设、管理。加强网络思想文化建设和网络文明素养教育，使学生形成科学、文明、健康、守法的上网意识和习惯。牢牢把握正确导向，坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主，唱响主旋律、打好主动仗，发挥宣传阵地育人功能。

4. 教师队伍好。加强师德建设，纳入教师考核评价体系，作为教师年度及聘期考核、职务评聘晋升、晋级和评优奖励的首要标准，严格执行“一票否决制”，不断推动师德师风建设。严格学风建设，坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举，形成弘扬优良学风的长效机制，严格杜绝学术造假、学术腐败等行为，树立诚信为学的典范，营造健康的学术氛围，以自身诚信形象示范带动学生。

5. 校园文化好。加强对学校教育思想、办学理念、校训、校风等精神内涵的凝练和归纳，充分展示学校独特、鲜明的文化积淀与文化追求。开展各种形式的文明创建宣传引导，弘扬健康向上的文化生活。结合重要节庆日，开展党史国史教育，弘扬民族精神和时代精神。加强中华优秀传统文化宣传教育，营造弘扬优秀传统文化、涵育学生文明素养的氛围。开展丰富多彩的校园文化活动，打造一批文化活动品牌。组织体育竞赛、群众性体育活动，发挥体育的综合育人功能。

6. 校园环境好。加强校园规划和建设，做好绿化美化，实现校园山、水、园、林、路使用功能、审美功能和教育功能和谐统一，激发师生爱校热情，陶冶学生关爱自然、关爱社会、关爱他人的情操。注重校园公共场所人文景观建设，运用雕塑、书画、建筑小品等形式，提升校园文化形象。组织师生参与校园楼宇、道路、景点和公共区域的规划、建设、命名和管理，增强师生对校园环境的认同感。

三、组织领导和责任分工

(一) 成立省级文明校园创建工作领导小组

组 长：王 毅 毛德伟

副组长：张云龙（常务） 张艳霞 原维佳 毛莉虹
任继滨 任运河

成 员：各部门主要负责人

省级文明校园创建工作领导小组下设办公室（以下简称“创建办”），办公室设在党委宣传部，负责文明校园创建工作领导小组的日常工作及联络协调等事宜。

主 任：张云龙（兼）

副主任：任 杰 何培东 连增威 魏 平 丛培凯
鹿公臣 周孟祥 刘 意 于爱丽

成 员：钱 芳 杜 韬 赵建民 宋 昶 杨 蕾
祁 静 张兴华 李鹏飞 贺亚平 刘 蕾

(二) 成立省级文明校园创建工作组

设六个创建工作组（名称和成员单位依据中央文明办、教育部《全国高校文明校园测评细则》一级指标、二级指标和测评标准确定）：

1. 领导班子建设工作组

组 长：王 毅 毛德伟

副组长：张云龙

成员单位：党委院长办公室、党委组织部、党委宣传部、党委统战部、纪委办公室，各党总支。

主要职责：加强领导班子思想政治建设、组织建设、作风建设和党风廉政建设；加强干部队伍建设；落实管党治党政治责任等。

2. 思想道德建设工作组

组 长：张云龙 毛莉虹

副组长：任 杰

成员单位：党委院长办公室、党委组织部、党委宣传部、党委统战部、人事处、教务处、学生处、团委、工会、马克思主义学院，各教学单位。

主要职责：搞好创建工作的统筹规划与组织实施；有效开展思想理论教育；抓好思想政治理论课教学；加强思想政治工作队伍建设，注重日常思想政治教育、网络文明教育、心理健康教育、中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育，积极培育和弘扬社会主义核心价值观；强化实践育人；做好各级各类文

明集体创建工作等。

3. 师德师风建设工作组

组 长：张艳霞 任继滨

副组长：魏 平

成员单位：教务处、人事处、科技处、工会、纪委办公室，各教学单位。

主要职责：健全工作机制；加强师德师风教育；严格师德考核；加强师德监督；强化师德激励惩处；注重师德师风现实表现与建设成效等。

4. 校园文化建设工作组

组 长：原维佳 毛莉虹

副组长：周孟祥

成员单位：党委宣传部、党委统战部、学生处、团委、后勤管理处、各教学单位。

主要职责：建立工作保障机制；搞好文化设施建设；开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动；培育特色文化品牌等。

5. 校园环境建设工作组

组 长：毛莉虹 任运河

副组长：刘 意

成员单位：后勤管理处、发展评估与规划处、资产管理处、财务处、保卫处、离退休工作处、基建处，各教学单位。

主要职责：做好环境规划；搞好环境卫生；注重环境和谐；加强平安校园建设等。

6. 活动阵地建设工作组

组 长：原维佳 毛莉虹

副组长：于爱丽

成员单位：党委院长办公室、党委宣传部、学生处、团委、后勤管理处、资产管理处、科技处、图书馆、保卫处、网络信息中心，各教学单位。

主要职责：重视活动阵地建设；加强宣传阵地、活动场所和网络阵地建设管理；发挥阵地育人功能等。

四、实施步骤

（一）宣传发动

召开第二届省级文明校园创建工作动员会，学习贯彻山东省文明办、省教育厅有关文件精神，部署学校迎评工作，落实创建工作责任目标任务。充分利用校报、校园网、广播电视、宣传栏和微博微信、电子屏等宣传阵地，宣传创建文明校园的目的、意义、主要任务、活动开展情况以及师生关心关注的重点、热点问题，形成爱校荣校、人人参与的浓厚氛围。

（二）组织实施

文明校园创建工作领导小组办公室按照测评指标体系对任务进行细化分解。各部门要成立校园文明创建工作小组，按照创建工作方案要求，制定具体落实方案，对照所负责的任务进行自

创、自评、自查、自改，完善软硬件条件，全面深入地开展文明校园创建工作。学校文明校园创建工作领导小组根据上级安排，随时迎接省文明校园创建活动专家组来校现场考评。

9月25日前，文明校园创建工作领导小组办公室汇总全校创建工作情况，整理各工作组创建资料，形成全校创建工作自评报告。9月30日前，学校将申报材料报送省教育厅。10月31日前，省教育厅组成专家组来学校进行审核、测评。省教育厅在征求属地市级文明委意见后，择优向省文明委推荐。11月30前，山东省文明办、省教育厅确定第二届省级文明校园推荐名单，经征求省文明委单位意见，在大众日报及大众网、山东文明网公示后，向省文明委提出第二届省级文明校园建议名单，省文明委审定建议名单后，做出表彰决定，并适时进行颁奖。

五、工作要求

（一）要全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务。以社会主义核心价值观引领创建工作，强化教书育人、管理育人、环境育人，积极培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。要大力弘扬时代新风，加强思想道德建设，深入实施公民道德建设工程，不断提升师生思想觉悟、道德水准、文明素养和学校文明程度。要弘扬新风正气，推进移风易俗，培育文明校风、严谨学风、良好家风、淳朴民风，焕发校园文明新气象。

（二）要全面加强学校思想政治工作，全面提升学校育人水

平。要进一步加强和改进学校思想政治工作，特别要创新思政课教学，构建符合青年大学生成长特点和规律的德育体系，提升思想政治教育亲和力和针对性。加强师德师风建设，引导广大教师学为人师、行为示范，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，弘扬良好校训校风，开展文明班级、文明宿舍创建，形成良好育人氛围。

（三）要全面落实目标责任制，全面提高创建积极性。学校将省级文明校园创建纳入学校目标考核，纳入教育督导工作体系，纳入绩效考核，赋予相应评分权重，促进形成自下而上、整体联动的创建格局。各工作组、各部门要各司其职、紧密配合，确保任务完成。要结合实际制定和完善创建工作推进计划，制定创建工作时间表和路线图，组织文明校园创建典型经验宣传，积极营造文明校园创建舆论氛围。各部门要制定创建工作具体计划，纳入年度工作任务，推动省级文明校园创建工作落地落实，以优美的校园、优良的秩序、良好的校风学风，推动学校事业健康发展。

附件：山东体育学院创建省级文明校园任务分工表

山东体育学院院长办公室

2019年8月28日印发

校对：任 杰

印发：学校领导，各部门，存档

附件

山东体育学院创建省级文明校园任务分工表

一、基本指标

一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	协作单位
1. 思想道德建设	1.1 统筹规划与组织实施	<p>1. 贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和中央文明委《关于深化群众性精神文明创建活动的指导意见》，结合学校实际制定实施方案，有实际工作成效。</p> <p>2. 把师生思想政治工作纳入学校事业发展规划，党委会每学年至少召开一次专题会议进行研究，“育人为本，德育为先”在学校人才培养方案中有具体体现，全员、全过程、全方位、全环境育人有明确思路，有制度，有落实。</p> <p>3. 建立由学校主要负责人担任组长的师生思想政治工作领导小组，将思想政治教育与教学、科研、社会服务工作同时部署，同时检查，同时评估。学校党政主要负责同志每学期至少参加学生日常思想政治教育2次以上，学校分管负责同志每学期到堂听思想政治理论课2次以上。</p> <p>4. 学校党政相关部门组织、协调、实施师生思想政治工作职责明确，并完成年度目标任务。</p> <p>5. 每学年至少开展一次师生思想政治状况调研，及时把握思想理论教育热点难点，提高思想政治教育针对性、实效性。</p>	党委宣传部	党委院长办公室、学生处
	1.2 思想理论教育	<p>1. 坚持把理想信念教育放在首位，切实抓好马克思列宁主义、毛泽东思想学习教育，广泛开展中国特色社会主义理论体系学习教育，深入开展习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略宣传教育，工作有部署、有制度、有督导、有成效。</p> <p>2. 深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，引导师生牢固树立中国特色社会主义共同理想，有统筹安排，有条件保障。</p> <p>3. 着眼于提升师生思想政治素质，引导师生牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，工作有方案、有制度、有落实。</p> <p>4. 实施大学生马克思主义自主学习行动计划，推动大学生马克思主义理论学习小组建设，培养大学生理论学习骨干，组织思想政治理论课教师担任学生社团指导教师。</p>	党委宣传部	教务处、学生处、团委、马克思主义学院、人事处，各教学单位

一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	协作单位
1. 思想道德建设	1.3 思想政治理论课教学	<p>1. 学校党委书记或校长每学年到思想政治理论课教研部门开现场办公会至少1次，听取思想政治理论课教学科研工作汇报，解决实际问题，制定思想政治理论课程建设规划。学校党委书记、校长和院（系）党组织书记、院长（系主任）每学期至少为学生讲1次思想政治理论课。</p> <p>2. 独立设置直属学校领导的、与学校其他二级院（系）行政同级的思想政治理论课教学科研组织二级机构，承担全校本、专科学生和研究生思想政治理论课教学任务，统一管理思想政治理论课教师，配齐二级机构领导班子。班子成员应是中共党员，且从事马克思主义理论学科研究和思想政治理论课教学，不得兼任其他二级院（系）的主要负责人。</p> <p>3. 落实思想政治理论课专项经费。专项经费提取标准为本科院校每生每年不低于20元，专科院校每生每年不低于15元。</p> <p>4. 学校重点加强思想政治理论课建设，按照中央确定的课程方案开设课程，落实课程和学分及对应的课堂教学学时，使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材、高校思想政治理论课最新版本统编教材，并纳入培养方案和教学过程。</p> <p>5. 制定并落实形势与政策课集体备课制度，校内外专家学者、学校领导定期作形势政策报告。</p> <p>6. 思想政治理论课教学改革、教育方式有创新，开设思想政治理论选修课，师生对课堂满意度高。</p>	马克思主义学院	教务处、人事处、财务处
	1.4 培育和弘扬社会主义核心价值观	<p>1. 贯彻落实中办《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》和中宣部、中央文明办《培育和践行社会主义核心价值观行动方案》以及教育部党组、共青团中央《关于在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的意见》，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，工作有方案、有成效。</p> <p>2. 利用重要节庆日、纪念日和重大活动，广泛开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神宣传教育，引导师生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。哲学社会科学课堂教学坚持正确政治导向，发挥专业课程的育人功能。</p> <p>3. 经常性开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，广泛开展民族英雄、道德模范、时代楷模、身边好人、最美人物等学习教育活动，培育和选树学习励志、实践奉献、参军报国、诚信友善、创新创业、志愿服务等方面的典型，塑造向上向善的校园新风。</p> <p>4. 加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育，纳入日常课程体系，形成爱学习、爱劳动、爱祖国教育活动的有效形式和长效机制。</p> <p>5. 通过开辟专栏、刊播公益广告、刊发深度文章，访谈身边典型、连载生动故事等形式进行舆论宣传，挖掘校园好人好事，培育选树一批信得过、看得懂、学得到的先进典型，围绕核心价值观开展研究，形成一批有分量有价值的研究成果。</p>	党委宣传部	教务处、学生处、工会、团委、马克思主义学院，各教学单位

一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	协作单位
1. 思想道德建设	1.5日常思想政治教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 贯彻落实中组部、中宣部、教育部《关于领导干部上讲台开展思想政治教育的意见》，将领导干部上讲台列入教育教学计划，并组织实施具体教育教学活动。 2. 贯彻中央文明委《关于推进诚信建设制度化的意见》，制定诚信教育工作方案，开展诚信主题教育活动，建立健全学生诚信档案，建设校园诚信文化。 3. 结合工作实际制定学校领导、院（系）领导联系师生、谈心谈话制度，能够及时了解师生思想状况和具体诉求。 4. 加强生态文明教育，深入开展“节粮、节水、节电”活动。将学生日常节俭行为习惯养成情况作为重要指标，纳入学生综合素质评价。 5. 学风建设和科学道德教育有计划、有措施，有经常性教育活动，做到全员、全过程、全覆盖。 6. 开展经常性的廉洁教育，推动廉政文化和廉洁文化进校园。 7. 开展国防宣传教育，将军事训练纳入必修课，切实增强军事训练实效，强化学生国防意识。 8. 做好学生学业就业指导和困难学生帮扶等工作。 	党委宣传部	党委组织部、学生处、纪委办公室、教务处、后勤管理处，各教学单位
	1.6思想政治工作人员队伍建设	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立以高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师为主体的大学生思想政治教育工作队伍。专职思想政治工作人员和党务工作人员不低于全校师生人数的1%。建立以研究生导师和辅导员为主体的研究生思想政治教育工作队伍，有研究生导师育人责任实施细则，充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。把思想政治教育工作队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，统筹规划，统一领导。 2. 实行思想政治理论课专职教师任职资格准入制，制定执行准入细则。本专科院校按师生比不低于1: 350的比例设置专职思想政治理论课教师岗位。 3. 高质量、高水准、可持续地建设好辅导员队伍，按总体上师生比不低于1:200的比例设置专职辅导员岗位，专职辅导员占辅导员总数的70%以上。有辅导员、班主任工作考核办法和年度考核结果。辅导员队伍专业化、职业化建设政策、举措、保障体系完善，效果明显。出台辅导员职务职称“双线”晋升办法，实行职务（职称）评审单列计划、单设标准、单独评审。 4. 选聘校内名师兼职担任辅导员或班主任，定期评选表彰优秀辅导员、班主任、思想政治理论课教师、研究生导师，并纳入学校教师表彰体系。 	人事处	党委组织部、学生处、研究生教育学院，各教学单位

一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	协作单位
1. 思想道德建设	1.7 实践育人	<p>1. 将实践育人工作纳入学校教学计划，建立相对稳定的实践育人基地，定期组织开展社会实践活动，落实规定的学时学分。统筹思想政治理论课实践教学，明确教学内容、指导教师和专项经费。</p> <p>2. 制定组织学生参加社会实践活动的年度计划，定期召开实践育人经验交流会、座谈研讨会，及时宣传表彰实践育人先进典型。</p> <p>3. 师生积极参与无偿献血、社会捐助等社会公益活动，有相关的教育引导活动，有激励鼓舞措施。</p> <p>4. 落实《学生志愿服务管理暂行办法》、《关于支持和发展志愿服务组织的意见》和《关于实施优秀青年志愿者守信联合激励加快推进青年信用体系建设的行动计划》等文件精神，结合学校办学特色，发展志愿服务组织，建立志愿服务基地，培育志愿服务品牌，有志愿服务岗前培训，有表扬奖励措施，选树青年志愿者诚信典型，推进青年信用体系建设。</p> <p>5. 学雷锋志愿服务活动制度化，师生员工志愿服务参与率达到40%以上，党员志愿服务参与率达到95%以上。</p> <p>6. 开展文化、科技、卫生“三下乡”活动，涉及面广，内容丰富，形式多样。积极鼓励和引导乡村志愿支教活动。</p> <p>7. 积极组织应届毕业生参与志愿服务西部计划，引导广大青年到祖国最需要的地方奉献青春、建功立业。</p> <p>8. 积极开展创新创业教育，设立创新创业基地，加强顶层设计，落实主体责任，加大经费支持，加强督导考核，把创新创业教育贯穿人才培养全过程。</p>	团委	学生处、教务处，各教学单位
	1.8 文明集体创建	<p>1. 开展文明院系、文明处室、文明教研室、文明班级、文明社团、文明宿舍、文明食堂创建及宣传推广活动，有实施方案，有评比表彰。</p> <p>2. 开展《高等学校学生行为准则》学习教育活动，建设优良学风班集体，学生遵纪守法，明理修身，团结友爱，礼敬师长。</p> <p>3. 健全公寓管理制度，包括学生宿舍安全制度、学生宿舍卫生值日制度、学生宿舍内务卫生达标制度等并张贴于显著位置。</p>	党委宣传部	人事处、学生处、教务处、团委、后勤管理处，各教学单位

一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	协作单位
1. 思想道德建设	1.9 心理健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建有校级心理健康教育和心理咨询机构，专职从事心理健康教育的教师按师生比不低于1:4000，且不少于2名配备。 2. 开展大学生心理健康教育工作及新生心理健康普查，定期开展心理健康宣传教育活动，宣传普及心理健康知识，做好心理健康指导与服务。推广使用教育部研制的《中国大学生心理健康筛查量表》。 3. 面向全校学生开设心理健康教育的必修课、选修课和辅修课，形成系列课程体系，有学生心理危机预防与干预体系。 	学生处	教务处、人事处，各教学单位
	1.10 中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 贯彻落实中办、国办《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，推动中华优秀传统文化纳入教育教学，开设中华优秀传统文化教育课程和讲座报告，在哲学社会科学及相关学科中增中华优秀传统文化的内容，推荐阅读中华优秀传统文化经典。 2. 开展戏曲、书法、传统体育等进校园活动，有工作制度、落实措施和实际成效。 3. 加强革命文化和社会主义先进文化教育，开展党史、国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，结合学校实际，打造工作载体和活动品牌，教育引导学校师生继承革命传统，传承红色基因。 4. 落实《国旗法》和《关于规范国歌奏唱礼仪的实施意见》，在重要场所和重要活动中悬挂国旗、奏唱国歌，开学典礼、毕业典礼有礼仪规程，礼貌、礼仪、礼节教育有措施有效果。 	党委宣传部	教务处、马克思主义学院、学生处、工会、团委，各教学单位
	1.11 网络文明教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重视网络文明建设，制定有关工作制度，对推动网络文明教育有整体设计和系统规划。 2. 积极动员师生参与“网络宣传思想教育优秀作品推选展示”“大学生网络文化节”等主题教育活动，引导广大师生积极参与网络文化作品创作生产，丰富正能量供给，形成正面舆论场。 3. 统筹谋划网络建设、网络管理、网络评论、网络研究等方面的建设工作，开展具有针对性的培养培训。 4. 积极动员引导学校领导和广大教师，特别是学术大师、教学名师、优秀导师、辅导员班主任重视网络文明、参与网络育人，积极培育支持校园网络教育名师。 5. 注重开展网络文明教育、网络安全教育，积极培育有高度的安全意识、有文明的网络素养、有守法的行为习惯、有必备的防护技能的校园“四有”好网民。 6. 参与“易班”网、中国大学生在线全国共建。 	党委宣传部	学生处、团委、网络信息中心、各教学单位

一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	协作单位
2. 领导班子建设	2.1 思想政治建设	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认真贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，推进依法办学。切实履职尽责，年终考核结果（近三年）优秀率一般不低于85%或者量化分值不低于85分。 2. 坚持和完善党委领导下的校长负责制，党委领导核心作用得到有力发挥，切实履行管党治党、办学治校的主体责任，相关测评群众满意率较高。 3. 把学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神作为学校党委长期政治任务，制定具体学习计划及实施方案。坚持党委中心组学习制度，有计划、有记录、有考勤，学习研究效果好。 4. 认真贯彻中办《党委（党组）意识形态责任制实施办法》，各项制度完善、执行到位，切实履行意识形态工作主体责任，重视加强意识形态建设。 5. 定期召开民主生活会，认真开展批评和自我批评，民主生活会质量高，班子解决自身问题能力强。 6. 把创建文明校园作为重要任务，设立专门的机构和专项经费保障，有实施方案、具体举措和实际效果。 7. 贯彻中央“两学一做”学习教育常态化制度化意见，推动学校“两学一做”融入日常、抓在经常。 	党委院长办公室	党委组织部、党委宣传部、党委统战部
	2.2 组织建设	<ol style="list-style-type: none"> 1. 贯彻民主集中制，严格执行“三重一大”决策制度，决策机制和议事规则完善，提高科学决策、民主决策、依法决策水平。 2. 党委会（常委会）、校长办公会等制度健全，落实有力。 3. “三会一课”制度落实到位，坚持开展党员党性教育、优良传统作风教育。 4. 构建多渠道多层次的入党积极分子和党员的教育体系，加大对党员的教育管理。 5. 院（系）级单位组织建设制度健全并得到有效落实，抓文明校园创建有工作安排有实际举措。 6. 基层党组织设置合理，实现全覆盖，标准化建设推进有力。群团组织设置完备。 	党委组织部	党委院长办公室
	2.3 作风建设	<ol style="list-style-type: none"> 1. 坚持党的群众路线，经常深入基层和群众，注重调查研究，制定并坚持领导干部联系师生制度。 2. 切实贯彻落实中央“八项规定”精神和“三严三实”要求，有效治理“四风”问题。 3. 思想作风、工作作风、生活作风正派，干群关系融洽。 4. 领导班子大胆开拓、勇于创新、攻坚克难、成绩显著。 5. 依法保护师生的合法权益，建立完善师生申诉制度。 	纪委办公室	党委院长办公室

一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	协作单位
2. 领导班子建设	2.4 党风廉政建设	<ol style="list-style-type: none"> 1. 把党风廉政建设和反腐败工作列入党委重要议事日程，定期研究部署党风廉政建设和反腐败工作。 2. 坚持开展《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《高等学校深化落实中央八项规定精神的若干规定》等党纪党规教育，严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》的相关规定，班子成员廉洁自律。 3. 加强廉政风险防控，教学、科研、财务、招生、资产、基建等重点部位和关键环节，规章制度健全，监管措施完善。 4. 运用好监督执纪“四种形态”，坚决查处违纪违法案件，抓早抓小、防微杜渐。 	纪委办公室	党委院长办公室、党委组织部
	2.5 干部队伍建设	<ol style="list-style-type: none"> 1. 努力建设高素质干部队伍，严格执行干部选拔任用有关规定，提高选人用人公信度。 2. 加强干部队伍教育培训，有计划、有落实，努力提升干部队伍建设的成效。 3. 建立干部考核评价、激励监督机制，重视考核结果运用。 4. 坚持从严管理干部，个人事项报告、离任经济责任审计、兼职管理、出国（境）审批管理等工作有制度，管理到位。 	党委组织部	人事处
	2.6 落实管党治党政治责任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，有具体工作计划和保障措施，定期研究基层党组织建设工作。 2. 基层党组织执行党的路线方针政策自觉性高，引领全体党员和师生员工完成教学、科研、行政管理等各项工作任务，及时掌握师生思想动态，努力解决群众工作生活实际问题，维护本单位和谐稳定。 3. 基层党组织工作内容和活动方式有创新，积极建设“学习型、服务型、创新型”党组织。 4. 群众对党员发挥作用的满意率在90%以上，院（系）级党组织、基层党支部书记在党员中的满意率在90%以上。 	党委组织部	各党总支
3. 师德师风建设	3.1 工作机制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的师德师风建设领导体制和工作机制，努力培养锻造坚持“四个相统一”的师资队伍。 2. 制订符合学校特点的师德师风建设规范性文件，并落实到位。 3. 坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举，形成师德师风建设长效机制。 4. 建立健全长效化的青年教师思想政治工作机制。 	党委宣传部	教务处、人事处、纪委办公室，各教学单位

一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	协作单位
3. 师德师风建设	3.2 师德教育	1. 将师德教育摆在教师培养首位，贯穿教师职业生涯全过程，师德教育有计划、有方案、有保障。 2. 严格教师资格和准入制度，学校党委负责对新入职教师的思想政治、品德学风进行综合考察和把关，在新教工的招聘中突出对其思想政治状况的审查。新教师入职培训开设师德教育专题，在优秀教师团队培养以及骨干教师、学科带头人和学科领军人物培育过程中，有师德教育方面的专题内容。 3. 加强教师社会主义核心价值观教育，开展理想信念、形势政策、法治和心理健康教育。 4. 结合教学科研、社会服务活动，搭建师德教育有效平台，鼓励教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，不断拓宽师德教育途径，增强师德教育效果，形成具有学校特色的师德教育品牌活动。 5. 挖掘和凝练具有学校特色的师德师风，及时应对并有效解决师德建设中出现的问题。	人事处	党委组织部、党委宣传部、工会、教务处、科研处、人事处、各教学单位
	3.3 师德考核	1. 建立健全师德考核制度，贯彻落实到位。 2. 将师德考核作为教师考核的重要内容，纳入教师考核评价体系，在教师年度考核、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治表现和课堂教学质量作为首要标准，考核结果存入教师档案。 3. 师德考核客观公正、公平公开，师生认可程度高。	人事处	党委组织部、教务处
	3.4 师德监督	1. 建立健全师德年度评议、师德状况调研、师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度。 2. 构建高校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系，学生评教机制完善。 3. 充分发挥教代会、工会、学术委员会、教授委员会等在师德建设中的作用，有制度，有措施。 4. 师德投诉举报途径畅通，及时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向和问题，有诉必查、有查必果、有果必复。	纪委办公室	教务处、人事处、监察处、工会、各教学单位
	3.5 师德激励惩处	1. 建立健全师德激励机制，把师德表现作为教师职务（职称）晋升和岗位聘用，研究生导师遴选、课题申报、评优奖励等关系教师职业发展的首要条件，实施师德“一票否决”。 2. 完善师德表彰奖励制度，定期开展师德典型选树和表彰活动，形成争创师德典型的良好氛围。 3. 严格、及时、公正查处违反“红七条”教师。	人事处	教务处、科技处、工会、纪委办公室、监察处

一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	协作单位
3. 师德师风建设	3.6师德师风表现	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师关心关爱学生、公正对待学生，师生关系和谐融洽。 2. 教师学风教风整体良好，教育教学活动中的言行举止符合教师职业道德规范。 3. 校园学术氛围积极健康，教师诚信为学观念强，言传身教带动学生。 4. 学生对教师的师德师风、学术诚信、立德树人评价满意。 	教务处	各教学单位
4. 校园文化建设	4.1工作保障	<ol style="list-style-type: none"> 1. 坚持以文化人以文育人，持续加强校园文化建设，形成学校领导、各部门参与的工作格局，经费有基本保证。 2. 制定校园文化建设的总体规划，有年度工作实施计划和重要项目。 	党委宣传部	发展评估与规划处、教务处、团委、后勤管理处、资产管理处、各教学单位
	4.2文化设施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有校史馆（室）、艺术馆（活动中心）、博物馆等文化场所。 2. 有大学生文化教育实践基地，有文化艺术（教育）中心和学生文艺体育团队。 3. 校园文体活动场所管理措施得当、活动内容丰富，师生开展活动有保障，场地得到有效利用。 	党委宣传部	学生处、资产管理处、工会、团委，各教学单位
	4.3文体活动	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注重发挥共青团、学校社团、学生自治组织的作用，调动学生参与的积极性，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。 2. 重视师生人文素养教育，开设文化类公共课、文化类选修课，组织“高雅艺术进校园”等活动。 3. 广泛开展阳光体育运动，坚持每天一小时校园体育活动。组织开展各类体育竞赛、群众性体育活动。 4. 发挥博物馆育人功能，积极参与高校博物馆联展，支持全国高校博物馆育人联盟建设。 	团委	工会、教务处、宣传部，各教学单位
	4.4文化品牌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加强对学校教育思想、办学理念等精神内涵的提炼和归纳，校风、校训、校歌特色鲜明，在师生中有较高知晓度和认同度。 2. 培育形成富有特色的校园文化活动、品牌项目。积极开展校园文化成果展示活动。 3. 充分发挥校史的育人功能，有展示学校形象的宣传片，有反映学校历史、文化、人物的书籍或电子出版物。 	党委宣传部	党委院长办公室、工会、团委、教务处、科技处，各教学单位
5. 校园环境建设	5.1环境规划	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有校园建设整体规划，各校区功能规划合理，充分体现可持续发展与文化传承。 2. 校园总体布局合理，各类设施齐备，标识醒目。 3. 校园景观有文化底蕴，体现环境育人功能。 	党委院长办公室	发展评估与规划处、基建处、后勤管理处

一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	协作单位
5. 校园环境建设	5.2环境平安	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立完善学校平安创建工作机制，安全、稳定、保卫、保密等工作制度健全，学校重大改革举措有安全稳定风险评估。 2. 建立完善学校突发事件工作预案及处置规程，落实各类突发事件快速反应机制。 3. 严格执行消防法规，定期开展重点场所防火、防盗、防爆、防毒检查。设备设施管理到位，人防、物防、技防联动。 4. 推进大学生安全教育进课堂，定期开展逃生等防灾演练活动。 5. 按需要设置校园安全标识，校园安全通道畅通。 6. 抵御防范境内外敌对势力和恐怖势力对学校进行渗透和破坏，有措施有办法。 	保卫处	学生处、教务处、后勤管理处，各教学单位
	5.3环境卫生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加强学校绿化规划和管理，校园绿化覆盖率达到60%以上。 2. 校园、宿舍环境整洁、井然有序。 3. 注重生态文明建设，推进生活垃圾、餐厨垃圾分类减量处置，倡导文明用餐、光盘行动，积极推动无烟校区建设。 4. 教学和生活设施齐全完好，后勤服务规范，监管措施有力，师生满意率达到80%以上。 5. 学校卫生工作管理规范，健全传染病预防体系，落实健康教育课（活动）及预防艾滋病等教育。 6. 学校食堂整洁卫生，价格合理，无食品安全事故发生，师生对伙食工作满意率达到80%以上。 	后勤管理处	学生处、团委、教务处，各教学单位
	5.4环境和谐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 积极创建节约型校园、节水型学校，低碳节能教育有举措、有成效。 2. 发挥学校在“三结合”教育体系中的作用，建立并落实家校联系制度，建立与驻地社区合作育人的工作机制，每年组织开展合作共建活动，开放学校体育文化场地。 3. 发挥科研和人力等资源优势，积极参加城市公共管理、公共安全和精神文明创建活动。 	党委院长办公室	后勤管理处、学生处、教务处、科技处、党委统战部
6. 阵地建设管理	6.1重视活动阵地建设	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加强对课堂教学和各类思想文化阵地建设管理，列入党政主要议事日程，纳入学校发展规划、年度工作计划，保障措施到位。 2. 分类加强阵地管理，部门分工明确、职责清晰、配合高效；重要阵地要做到专人、专岗、专责。 3. 建立完善阵地建设管理制度，实际效果良好。 <p>注：阵地包括，图书馆、博物馆、教室、宿舍、报告厅、会议室以及其他学生课外活动场所等，校报、校刊、出版社、校园网及新媒体、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏、墙体等宣传阵地，以及各类教学、报告会、研讨会、培训会、讲座、论坛、学术沙龙等活动。</p>	党委院长办公室	党委宣传部、学生处、教务处、科技处、图书馆、博物馆、美术馆、网络信息中心，各教学单位

一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	协作单位
6. 阵地建设管理	6.2活动场所管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落实活动场所建设规定要求，各类活动场所人均面积达到教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》要求。 2. 对各类报告会、研讨会、培训会、讲座、论坛等活动的人员、内容等严格把关，制定规范的审批监管程序。 3. 学校图书馆、教室、报告厅、会议室以及其他学生课外活动场所等使用管理到位，严格执行活动审批和登记备案制度。 4. 坚持教育与宗教相分离的原则，完善工作机制，严禁在校园传播宗教、开展宗教活动，做好抵御和防范校园传教渗透工作。做好防范和处理邪教工作。 	资产管理处	党委院长办公室、党委宣传部、党委统战部、学生处、团委、保卫处、图书馆、各教学单位
	6.3宣传阵地管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校报、校刊、出版社、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏、墙体等宣传阵地的管理建设职责明确。 2. 宣传阵地管理制度健全，管理措施到位。 3. 严格审核宣传内容，确保积极向上，弘扬主旋律、传播正能量，做到用语用字规范。 4. 积极开展“社会主义核心价值观”“讲文明树新风”等公益广告宣传。 	党委宣传部	学生处、团委、网络信息中心，各教学单位
	6.4网络阵地建设管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校园网络建设管理机构落实、责任明确、保障有力。 2. 加强网上内容建设，培育积极健康、向上向善的网络文化，建设网络良好生态。 3. 建立分级、分类网络信息内容监管和上传审批管理制度，确保信息内容符合法律法规、党和政府大政方针、社会道德。 4. 制定网络舆情监管制度和舆论危机预防应对机制，及时监看、精确研判、有效引导网络舆情，培育文明理性的网络环境，积极传播网络正能量。 5. 积极探索将优秀网络文化成果纳入科研成果统计，列为职务职称评审条件，作为评奖评优依据的机制和办法，激励引导师生积极参与网络文化建设。 6. 规范师生自媒体管理和舆论引导，做好重大活动和热点事件、热点问题的舆论引导。 	网络信息中心	党委宣传部、人事处、科技处、保卫处，各党总支
	6.5发挥阵地育人功能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各类阵地坚持正面宣传为主，把握正确导向，阵地利用率高，管理文明有序。 2. 制定阵地育人总体要求，对学生参与活动进行目标量化管理。 3. 定期开展形式多样、内容丰富的育人活动，师生参与广泛，反响良好。 4. 落实《高校学生社团管理暂行办法》要求，高校党委统一领导本校学生社团工作，加强对学生社团建设管理，落实管理部门和指导教师，制度规范有效。 	团委	学生处、党委宣传部

二、特色指标

序号	项目内容	责任单位	协作单位
1	获得全国道德模范、全国道德模范提名奖、中国好人以及中央国家机关一级授予的师德标兵、辅导员年度人物、大学生年度人物、最美人物等荣誉。	人事处	各党总支，各部门（单位）
2	积极参与社会公益、志愿服务等活动，产生较大社会影响，获省部级以上表彰。	团委	各党总支，各部门（单位）
3	学校办学、文化建设、文明创建特色明显，成效显著，充分发挥科技和人才优势为经济社会发展做出突出贡献，中央主要媒体做过宣传报道。	党委宣传部	各党总支，各部门（单位）

三、负面清单

序号	项目内容	惩戒办法
1	主要领导在本校任职期间有严重违纪、违法事件。	对于7条负面清单，文明校园创建周期内有其中一条的，取消文明校园评选资格；已获得文明校园的，由命名表彰单位撤销文明校园荣誉称号。
2	意识形态领域出现严重错误倾向。	
3	有影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件。	
4	有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大食物中毒事件。	
5	有造成重大社会影响的师生员工违法犯罪案件。	
6	有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题。	
7	对照教育部颁发的《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，教师中有严重违反师德的行为，造成恶劣社会影响。	